

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», планируемых результатов основного общего образования, базисного учебного плана образовательного учреждения МБОУ СОШ №11, авторской программы Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Авторская программа дополнена часами с целью обеспечения региональных особенностей содержания образования.

Исходя из базисного учебного плана школы на уроки обществознания отведено:

- в 6, 7, 8 классах - 35 часов (1 час в неделю - 35 учебных недель);

- в 9 классе - 34 часа (1 час в неделю - 34 учебных недели);

В рабочей программе предусмотрены уроки на изучение обществознания, учитывая региональные, национальные и этнокультурные особенности в объеме 4-8 часов.

Планирование уроков обществознания в 6-9 классах составлено на основе ФГОС.

Данные программы взяты за основу в связи с тем, что при изучении курса Обществознания в 6 – 9 классах используется линия учебно-методических комплектов под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, 2014 года.

При реализации данных программ используются разные формы и методы урочной деятельности: постановка и решение проблемных заданий, ролевые игры, работа в группах, работа с документами.

Инструментарий для оценивания результатов: устные ответы, тестирование, контрольные работы, мониторинги, самостоятельные работы, творческие работы, участие в конкурсах, конференциях и др.

Система оценки достижений учащихся: пятибалльная система

Используемые педагогические технологии: ИКТ, здоровьесберегающая, проектная, игровая, исследовательская, проблемная, группового обучения, тестового контроля.

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;

4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

8. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;

11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

14. Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении;

16. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

В результате изучения обществознания ученик должен

Знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей.

Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявляя их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;

Владеть компетенциями.

- Информационно-поисковой;
- Учебно-познавательной;
- Коммуникативной;
- Рефлексивной;
- Смислопоисковой.

Практическое использование приобретенных знаний в повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации.

5 класс (35 часов)

Содержание учебного предмета

Тема 1. Введение. Загадка человека. Зачем человек рождается. Что такое наследственность. Наследственность – биологическая сущность всех людей. Можно ли влиять на наследственность. Отрочество – особая пора. Легко ли быть подростком? Отрочество – пора мечтаний. Самостоятельность – показатель взрослости. Всегда ли самостоятельность приносит пользу. Нужны ли сегодня рыцари. Учимся общаться. Практикум.

Тема 2. «Семья»

Семья и семейные отношения. Зачем люди создают семьи. Семья и государство. Если семья не выполняет своих обязанностей. Какие бывают семьи. Семья и семейные отношения в Адыгее. Семейное хозяйство. Семейные заботы. Каким должен быть хозяин дома. Как хозяйствовать по правилам. Учимся помогать вести семейное хозяйство. Свободное время. Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Свободное время и телевизор. Своими руками. Что такое хобби. Практикум

Тема 3. «Школа»

Образование в жизни человека. Школьное образование. О чем рассказала бабушка. Чему учит школа. Учись учиться.

Образование и самообразование. Формы самообразования. Образование в Республике Адыгея. Испокон века книга растит человека. Самообразование – путь к успеху. Самообразование и самоорганизация. Одноклассники, сверстники, друзья. Ты и другие ребята. Слово не воробей. Учимся дружить жить в классе. Практикум.

Тема 4. «Труд»

Труд – основа жизни. Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Богатство обязывает. Учимся трудиться и уважать труд. Труд и творчество. Что такое творчество. Мастер и ремесленник. Творчество в искусстве. Учимся творчеству. Практикум.

Тема 5. «Родина»

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Русский язык – государственный. Наша малая Родина – Адыгея. За что мы любим свою страну. Государственные символы России. Герб России. Флаг. Гимн. Государственные символы РА. Гражданин России. Гражданин. Права и обязанности граждан России. Моя хата с краю? Учимся быть достойными гражданами. Мы – многонациональный народ. Что говорит закон. Мы – дети разных народов, мы – один народ. Многонациональная культура России. Что такое национальность. Межнациональные отношения в РА. Учимся уважать людей любой национальности. Практикум.

Календарно-тематическое планирование

№	Кол. час.	Тема	Дата	
			План	Факт
1	1	Введение.		
2	1	Загадка человека.		
3	1	Загадка человека. Наследственность.		
4	1	Отрочество – особая пора жизни.		
5	1	Отрочество. Самостоятельность — показатель зрелости.		
6	1	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек».		
7	1	Семья и семейные отношения.		
8	1	<i>Семья и семейные отношения в Адыгее.</i>		
9	1	Семейное хозяйство. Семейный бюджет.		
10	1	Свободное время.		
11	1	Практикум по теме: «Семья». Повторительно-обобщающий урок по теме: «Семья»		
12	1	Образование в жизни человека.		
13	1	Образование. Ступени школьного образования.		
14	1	<i>Образование в Республике Адыгя</i>		
15	1	Образование и самообразование.		
16	1	Одноклассники, сверстники, друзья.		
17	1	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Школа.»		
18	1	Труд – основа жизни.		
19	1	Труд – основа жизни.		
20	1	Труд и творчество.		
21	1	Труд и творчество. Мастерство.		
22	1	Практикум по теме: «Труд».		
23	1	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Труд».		
24	1	Наша Родина – Россия.		
25	1	<i>Наша малая Родина - Адыгя</i>		
26	1	Государственные символы России.		
27	1	<i>Государственные символы РА.</i>		
28	1	Гражданин России.		
29	1	Гражданин России. Гражданственность.		
30	1	Мы – многонациональный народ.		
31	1	<i>Межнациональные отношения в РА.</i>		
32	1	Практикум по теме: «Родина».		
33	1	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Родина».		
34	1	Итоговое повторение		
35	1	Повторение и обобщение по курсу		

Обществознание

8 класс (35 часов)

Содержание учебного предмета

Введение.

Тема 1. Личность и общество

Что делает человека человеком? Отличие человека от других живых существ. Мышление и речь. Как человек реализует себя? Человек, общество, природа. Природа и ее значение в жизни человека. Связь человека с природой. Человек - венец природы? Вершина пирамиды или звено в цепи? Общество как форма жизнедеятельности людей. Что мы называем обществом? Основные сферы жизни общества. Ступени развития общества. Развитие общества. Изменчивость и стабильность. Реформы и реформаторы. Развитие человечества в XXI веке. Глобальные проблемы современности. Как стать личностью. Человек, индивид, личность. Жизненные ценности и ориентиры. Становление личности. Кто помогает стать личностью?

Тема 2. Сфера духовной культуры

Сфера духовной жизни. Духовная сфера жизни общества. Культура личности и общества. Развитие культуры в современной России. Мораль. Мораль, нравственность. Основные ценности и нормы морали. Добро и зло. Долг и совесть. Что такое долг. Долг общественный и долг моральный. Совесть. Моральный выбор - это ответственность. Моральный выбор. Свобода - это ответственность. Моральные знания и практическое поведение личности. Критический анализ собственных помыслов и поступков. Образование. Приоритетность образования. Возрастающая значимость образования в условиях информационного общества. Общее и профессиональное образование в Российской Федерации. Непрерывность образования. Наука и образование в РФ. Образовательные учреждения. Наука в современном обществе. Что такое наука? Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли современной науки. Религия как одна из форм культуры. Особенности религиозной веры. Роль религии в жизни общества. Религиозные организации и объединения. Свобода совести, свобода вероисповедания.

Тема 3. Социальная сфера

Социальная структура общества. Что такое социальная структура? Социальная мобильность. Многообразие социальных групп. Социальные конфликты и пути их разрешения. Социальные статусы и роли. Социальная позиция человека в обществе. В поисках себя. Отцы и дети. По признаку пола. Нации и межнациональные отношения. Этнос, нация, национальность. Отношения между нациями. Отношение к истории и традициям народа. Межнациональные отношения в современном обществе. Межнациональные отношения в РФ. Отклоняющееся поведение. Какое поведение считают отклоняющимся? Алкоголизм и наркомания. Почему они делают это?

Тема 4. Экономика

Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага. Экономический выбор и альтернативная стоимость. Главные вопросы экономики. Нужно ли регулировать производство? Что производить? Для кого производить продукт? Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем. Собственность. Имущественные отношения. Собственность. Формы собственности. Защита права собственности. Рыночная экономика. Рынок и условия его функционирования. Спрос и предложение рынка. Рыночное равновесие. «Невидимая рука» рынка. Производство - основа экономики. Главный источник экономических благ. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательская деятельность. Роль предпринимательства в экономике. Цели фирмы и ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство. Роль государства в экономике. Зачем экономике государство. Почему мы платим налоги. Государственный бюджет. Распределение доходов. Экономика РФ. Бюджет РФ. Доходы граждан и прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы прав потребителя. Инфляция и семейная экономика. Номинальные и реальные доходы. Формы сбережения граждан. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Безработица. Безработица - спутник рыночной экономики. Причины безработицы. Проблемы безработицы в РФ. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Мировое хозяйство и международная торговля. Мировое хозяйство. Внешняя торговля. Внешнеторговая политика. Обменные курсы валют.

Календарно-тематическое планирование

№	Кол. час.	Тема урока	Дата	
			план	факт
1	1	Что делает человека человеком?		
2	1	Человек, общество, природа		
3	1	Общество как форма объединения и жизнедеятельности людей		
4	1	Развитие общества		
5	1	Повторительно-обобщающий урок по теме «Личность и общество»		
6	1	Сфера духовной жизни.		
7	1	Мораль. Добро и зло.		
8	1	Долг и совесть.		
9	1	Моральный выбор – это ответственность. Учимся поступать морально.		
10	1	Образование. Основные элементы системы.		
11	1	Наука в современном обществе. Наука и образование в РА. Образовательные учреждения.		
12	1	Религия как одна из форм культуры		
13	1	Повторительно-обобщающий урок по теме «Сферы духовной культуры»		
14	1	Социальная структура общества		
15	1	Социальные статусы и роли		
16	1	Социальные конфликты.		
17	1	Нации и межнациональные отношения. Учимся жить в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РА.		
18	1	Отклоняющееся поведение		
19	1	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Социальная сфера»		
20	1	Экономика и её роль в жизни общества		
21	1	Главные вопросы экономики		
22	1	Собственность. Формы собственности.		
23	1	Рыночная экономика		
24	1	Производство – основа экономики		
25	1	Предпринимательская деятельность		
26	1	Роль государства в экономике		
27	1	Распределение доходов. Экономика РА. Бюджет РА.		
28	1	Потребление. Основы прав потребителей.		
29	1	Инфляция. Семейная экономика		
30	1	Безработица. Причины и последствия.		
31	1	Проблемы безработицы в РА.		
32	1	Мировое хозяйство и международная торговля		
33	1	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика»		
34	1	Промежуточная контрольная работа за курс 8 класса.		
35	1	Повторительно-обобщающие уроки по темам: «Социальная сфера», «Личность и общество», «Духовная культура», «Экономика».		

Обществознание

9 класс (34 часа)

Содержание учебного предмета

Тема 1. Политика

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Конституция Республики Адыгея. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров.

Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Реализация права на труд в РА. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Проблемы семьи в РА. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Образование в РА.

Календарно-тематическое планирование

№	Кол. час.	Тема	Дата	
			План	Факт
1	1	Политика и право		
2	1	Государство: происхождение, признаки, функции.		
3	1	Государство: типы по форме правления и территориально-государственному устройству. Гражданство.		
4	1	Политические режимы.		
5	1	Правовое государство: признаки.		
6	1	Принципы правового государства.		
7	1	Гражданское общество и государство.		
8	1	Участие граждан в политической жизни		
9	1	Политические партии и движения		
10	1	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Политика»		
11	1	Проверочная работа по теме: «Политика»		
12	1	Право. Право и закон.		
13	1	Правоотношения и субъекты права		
14	1	Правонарушения и юридическая ответственность		
15	1	Правоохранительные органы		
16	1	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ		
17	1	Конституция Республики Адыгея. Урок семинар.		
18	1	Права и свободы человека и гражданина		
19	1	Гражданские правоотношения		
20	1	Право на труд. Трудовые правоотношения		
21	1	Реализация права на труд в РА. Урок семинар.		
22	1	Семейные правоотношения		
23	1	Проблемы семьи в РА. Урок семинар.		
24	1	Административные правоотношения		
25	1	Уголовно-правовые отношения		
26	1	Социальные права		
27	1	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов		
28	1	Правовое регулирование отношений в сфере образования		
29	1	Образование в РА. Урок семинар.		
30	1	Обобщение и систематизация по теме «Право»		
31	1	Повторительно-обобщающий урок по темам: «Политика» и «Право»		
32	1	Контрольная работа по изученному материалу за курс 9 класса.		
33,34	2	Практические занятия по подготовке к сдаче ГИА в форме ОГЭ		

Обществознание

10 класс (70 часов)

Содержание учебного предмета

Общество и человек.

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на её формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация личности. Единство свободы и ответственность личности.

Духовная культура.

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука и образование в РФ. Наука, её роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Духовная жизнь РФ. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Право как особая система норм.

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Законодательство в РФ. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Процессуальное право.

Заключение.

Общество в развитии. Многовариативность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Календарно-тематическое планирование

№	Ко л. ча с.	Тема урока	Дата	
			План	Факт
1	1	Общество как совместная жизнедеятельность людей.		
2	1	Общество и природа. Общество и культура.		
3	1	Общество как сложная динамическая система. Социальные институты.		
4	1	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Общество»		
5	1	Природа человека.		
6	1	Науки о человеке.		
7	1	Человек как духовное существо.		
8	1	Мировоззрение и его роль в жизни человека.		
9	1	Деятельность – способ существования людей.		
10	1	Многообразие деятельности. Познавательная и коммуникативная.		
11	1	Познание и знание.		
12	1	Истина и ее критерии.		
13	1	Ненаучное познание. Многообразие форм человеческих знаний.		
14	1	Человек в системе социальных связей.		
15	1	Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности.		
16		Глобальная угроза международного терроризма.		
17	1	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Общество и человек»		
18	1	Культура и духовная жизнь общества. Многообразие культур		
19	1	Духовный мир личности.		
20		Мораль. Моральные нормы.		
21	1	Наука и образование.		
22	1	Наука и образование в РА.		
23	1	Религия и религиозные организации.		
24	1	Духовная жизнь в РА		
25	1	Искусство и духовная жизнь.		
26		Массовая культура. Плюсы и минусы.		
27	1	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Духовная культура»		
28	1	Правовое регулирование общественных отношений.		
29	1	Современные подходы к пониманию права.		
30	1	Право в системе социальных норм.		
31	1	Источники права		
32	1	Правоотношения и правонарушения.		
33	1	Предпосылки правомерного поведения.		
34	1	Гражданин РФ.		
35	1	Социальные аспекты труда, культура труда		
36	1	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.		
37	1	Девиянтное и деликвентное поведение.		
38	1	Можно ли победить преступность?		
39	1	Нации и межнациональные отношения. Межнациональные отношения в РА.		
40	1	Межнациональные конфликты и пути их преодоления		
41	1	Право в системе социальных норм.		
42	1	Система права. Нормы права.		
43	1	Источники права.		
44	1	Правоотношения и правонарушения.		
45	1	Система судебной защиты РФ.		

46	1	Процессуальное право.		
47	1	Гражданское процессуальное право.		
48	1	Уголовное процессуальное право		
49	1	Современное российское законодательство. Конституционное право		
50	1	Основы административного права.		
51	1	Основы гражданского права		
52	1	Основы трудового права		
53	1	Основы семейного права		
54	1	Основы уголовного права.		
55	1	Основы экономического права. Экологическое право.		
56,57	2	Международное гуманитарное право. Источники, принципы.		
58	1	Правовые основы антитеррористической политики РФ		
59	1	Правовая культура		
60	1	Право как особая система норм (повторение)		
61	1	Общественный прогресс, его формы.		
62	1	Современный мир и его противоречия		
63	1	Человек и общество (итоговый урок).		
64	1	Повторительно-обобщающий урок по курсу 10 класса		
65	1	Итоговое контрольное тестирование за курс 10 класса		
66-70	5	Выполнение заданий в форме ЕГЭ		

Обществознание

11 класс (68 часов)

Содержание учебного предмета

Тема 1. Экономическая жизнь общества

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда; их специфика.

Понятие экономического роста. Факторы роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл. Понятие ВВП.

Рыночные отношения в современной экономике. Рыночные отношения в РА. Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономическая жизнь РА

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки.

Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы. Стадии государственной регистрации фирмы.

Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Банковская система. Роль Центрального банка в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Рациональное поведение потребителя и производителя.

Тема 2. Социальная сфера.

Свобода в деятельности человека. Свобода и ответственность, характеристика особенностей свободного общества.

Общественное сознание. Сущность и особенности, структура общественного сознания. Общественная психология и идеология. Индивидуальное и общественное сознание.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Демографическая ситуация в современной России. Демографическая ситуация в РА. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Молодежь в современном мире. Молодежная политика государства. Проблемы современной молодежи. Гендер – социальный пол.

Религиозные объединения и организации в РФ. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Религиозная жизнь в РА

Тема 3. Политическая жизнь общества

Политика и власть. Политическое сознание. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Политический экстремизм. Политический статус личности. Политическое участие. Политическое поведение. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Роль СМИ в политической жизни общества. Влияние СМИ на позицию избирателя во время предвыборных кампаний. Политический процесс. Избирательная кампания в РФ. Законодательство РФ о выборах. Политическая деятельность в РА. Избирательное право РА

Политическая элита и политическое лидерство. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Человек в политической жизни. Взгляд в будущее. Адыгея сегодня и завтра.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Кол. час.	Тема урока	Дата	
			План	Факт
1	1	Роль экономики в жизни общества		
2	1	Экономика: наука и хозяйство		
3	1	Экономические системы		
4	1	Экономический рост и развитие		
5	1	Рыночные отношения в экономике		
6	1	Спрос и предложение. Конкуренция и монополия.		
7	1	Фирмы в экономике		
8	1	Факторы производства и факторные доходы.		
9	1	Рыночные отношения в РА. (исследование)		
10	1	Роль фирм в экономике. Постоянные и переменные издержки.		
11	1	Правовые основы предпринимательской деятельности		
12	1	Слагаемые успеха в бизнесе		
13	1	Основные принципы менеджмента и маркетинга.		
14	1	Экономика и государство. Роль государства в экономике.		
15	1	Государственный бюджет.		
16	1	Финансы в экономике		
17	1	Механизмы государственной политики в экономике. Инфляция.		
18	1	Рынок труда.		
19	1	Занятость и безработица. Государственная политика в области занятости.		
20	1	Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики.		
21	1	Экономическая жизнь РА		
22	1	Человек в системе экономических отношений		
23	1	Контрольная работа. Тема: «Человек и экономика»		
24	1	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и экономика»		
25	1	Закрепление темы «Экономика». Решение экономических задач в форме ЕГЭ		
26	1	Пробное тестирование №1 в форме ЕГЭ		
27	1	Свобода и ответственность в деятельности человека		
28	1	Социальная структура общества		
29	1	Социальные нормы и отклоняющееся поведение		
30	1	Общественное сознание, психология и идеология.		
31	1	Социализация индивида		
32	1	Нация и межнациональные отношения		
33	1	Национальная политика государства. Религиозная жизнь в РА		
34	1	Семья как социальный институт		
35	1	Семья и брак.		
36	1	Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.		
37	1	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Демографическая ситуация в РА		
38	1	Молодежь в современном мире. Молодежная политика государства.		
39	1	Проблемы современной молодежи. Гендер – социальный пол.		
40	1	Контрольная работа по теме: «Социальная сфера»		
41	1	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера»		
42	1	Закрепление темы «Социальная сфера». Выполнение заданий в форме ЕГЭ		
43	1	Пробное тестирование №2 в форме ЕГЭ		
44	1	Политика и власть		

45	1	Политическая система, ее структура и сущность.		
46	1	Политическая деятельность в РА		
47	1	Политические цели и средства их достижения		
48	1	Политический экстремизм.		
49	1	Избирательная система. Демократические выборы. Избирательное право РА		
50	1	Политические партии и партийные системы.		
51	1	Политическая элита и политическое лидерство		
52	1	Политическое сознание		
53	1	Политическое поведение		
54	1	Политический процесс и культура политического участия		
55	1	Контрольная работа по теме: «Политика»		
56	1	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика»		
57	1	Закрепление темы «Политика». Выполнение заданий в форме ЕГЭ		
58	1	Взгляд в будущее. Адыгея сегодня и завтра		
59	1	Повторение материала по теме: «Право»		
60	1	Повторение материала по теме: «Духовная культура»		
61	1	Пробное тестирование № 3 в форме ЕГЭ		
62-66	5	Подготовка к сдаче ГИА в форме ЕГЭ. Подготовка проектной работы.		
67,68	2	Защита проектной работы		