

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Статус документа

Программа разработана на основе программы начального общего образования МБОУ СОШ №11 Гиагинского района в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 года, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе авторской программы «Музыка. 1 – 4 классы» Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Москва. Просвещение, 2010. УМК «Школа России», планируемых результатов начального общего образования.

Общая характеристика курса

Цели обучения: музыкального образования и воспитания учащихся — формирование музыкальной культуры как части их общей духовной культуры — реализуется в УМК на основе изучения различных направлений музыкального искусства: фольклор, музыка религиозной традиции, сочинения композиторов-классиков, современная (академическая и популярная) музыка.

Задачи обучения:

- воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний о музыке, опыта музицирования, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с Базисным учебным планом в начальных классах на учебный предмет «Музыка» (из расчета 1 час в неделю) 1 класс- 34 часа, из РОСО – 3 часа.

Учебно-тематический план

№п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Музыка вокруг нас	16
2	Музыка и ты	18
	Всего:	34

Содержание программы

Структуру программы составляют разделы, в которых обозначены основные содержательные линии, указаны музыкальные произведения. Названия разделов являются выражением художественно-педагогической идеи блока уроков, четверти, года. Занятия в 1 классе носят пропедевтический, вводный характер и предполагают знакомство детей с музыкой в широком жизненном контексте. В программе данного класса два раздела: «Музыка вокруг нас» и «Музыка и ты».

Раздел 1. Музыка вокруг нас (16 ч)

Музыка и ее роль в повседневной жизни человека. Композитор — исполнитель — слушатель. Песни, танцы и марши — основа многообразных жизненно-музыкальных впечатлений детей. Музы водят хоровод. Мелодия — душа музыки. Образы осенней природы в музыке. Словарь эмоций. Музыкальная азбука. Музыкальные инструменты: свирель, дудочка, рожок, гусли, флейта, арфа. Звучащие картины. Русский былинный сказ о гусяре Садко. Музыка в праздновании Рождества Христова. Музыкальный театр: балет.

Первые опыты вокальных, ритмических и пластических импровизаций. Выразительное исполнение сочинений разных жанров и стилей. Выполнение творческих заданий, представленных в рабочей тетради.

Примерный музыкальный материал *Щелкунчик*. Балет (фрагменты). П. Чайковский. *Детский альбом*. П. Чайковский.

Осенняя песнь (Октябрь). Из цикла «Времена года». Чайковский.

Колыбельная Волховы, песня Садко «Заиграйте, мои гу-сельки». Из оперы «Садко». Н. Римский-Корсаков.

Петя и волк. Симфоническая сказка (фрагменты). С. Прокофьев.

Третья песня Леля. Из оперы «Снегурочка». Н. Римский-Корсаков.

Гусяр Садко. В. Кикта.

Фрески Софии Киевской. Концертная симфония для арфы с оркестром (фрагмент 1-й части). В. Кикта.

Звезда покатилась. В. Кикта, слова В. Татарина.

Мелодия. Из оперы «Орфей и Эвридика». К.-В. Глюк.

Шутка. Из Сюиты № 2 для оркестра. И.-С. Бах.

Осень. Из Музыкальных иллюстраций к повести А. Пушкина «Метель». Г. Свиридов.

Пастушья песенка. На тему из 5-й части Симфонии № 6 («Пасторальной»). Л. Бетховен, слова К. Алемасовой.

Капельки. В. Павленко, слова Э. Богдановой; *Скворушка прощается*. Т. Попатенко, слова М. Ивенсен; *Осень*, русская народная песня и др.

Азбука. А. Островский, слова З. Петровой; *Алфавит*. Р. Паулс, слова И. Резника; *Домисолька*. О. Юдахина, слова В. Ключникова; *Семь подружек*. В. Дроцевич, слова В. Сергеева; *Песня о школе*. Д. Кабалевский, слова В. Викторова и др.

Дудочка, русская народная песня; *Дудочка*, белорусская народная песня.

Пастушья, французская народная песня; *Дударики-ду-дари*, белорусская народная песня, русский текст С. Лешке-вича; *Веселый пастушок*, финская народная песня, русский текст В. Гурьяна.

Почему медведь зимой спит. Л. Книппер, слова А. Коваленкова.

Зимняя сказка. Музыка и слова С. Крылова.

Рождественские колядки и рождественские песни народов мира.

Раздел 2. Музыка и ты (18 ч)

Музыка в жизни ребенка. Образы родного края. Роль поэта, художника, композитора в изображении картин природы (слова — краски — звуки). Образы утренней и вечерней природы в музыке. Музыкальные портреты. Разыгрывание музыкальной сказки. Образы защитников Отечества в музыке. Мамин праздник и музыкальные поздравления. Музыкальные инструменты: лютня, клавесин, фортепиано, гитара. Звучащие картины. Алжирская сказка «Чудесная лютня». Музыка в цирке. Музыкальный театр: опера. Музыка в кино. Афиша музыкального спектакля, программа концерта для родителей. Музыкальный словарь.

Выразительное, интонационно осмысленное исполнение сочинений разных жанров и стилей. Выполнение творческих заданий, представленных в рабочей тетради.

Примерный музыкальный материал

Детский альбом. Пьесы. П. Чайковский.

Утро. Из сюиты «Пер Гюнт». Э. Григ.

Добрый день. Я. Дубравин, слова В. Сулова; *Утро.* А. Парцхаладзе, слова Ю. Полухина; *Солнце,* грузинская народная песня, обраб. Д. Аракишвили.

Пастораль. Из Музыкальных иллюстраций к повести А. Пушкина «Метель». Г. Свиридов.

Наигрыш. А. Шнитке.

Утро в лесу. В. Салманов.

Доброе утро. Из кантаты «Песни утра, весны и мира». Д. Кабалевский, слова Ц. Солодаря.

Вечерняя. Из Симфонии-действия «Перезвоны» (по прочтении В. Шукшина). В. Гаврилин.

Вечер. Из «Детской музыки». С. Прокофьев.

Вечер. В. Салманов.

Вечерняя сказка. А. Хачатурян.

Менуэт. Л. Моцарт.

Болтунья. С. Прокофьев, слова А. Барто.

Баба-яга. Детская народная игра.

У каждого свой музыкальный инструмент, эстонская народная песня. Обраб. Х. Кырвите, пер. М. Ивенсен.

Симфония № 2 («Богатырская»). 1-я часть (фрагмент). А. Бородин.

Солдатушки, бравы ребятушки, русская народная песня.

Песня о маленьком трубаче. С. Никитин, слова С. Крылова.

Учил Суворов. А. Новиков, слова М. Левашова.

Волянка. И.-С. Бах.

Колыбельная. М. Кажлаев.

Колыбельная. Г. Гладков.

Золотые рыбки. Из балета «Конек-Горбунок». Р. Щедрин.

Кукушка. К. Дакен.

Спасибо. И. Арсеев, слова З. Петровой; *Праздник бабушек и мам.* М. Славкин, слова Е. Каргановой.

Выходной марш; Колыбельная. Из музыки к кинофильму «Цирк». И. Дунаевский.

Клоуны. Д. Кабалевский.

Семеро козлят. Заключительный хор из оперы «Волк и семеро козлят». М. Коваль, слова Е. Манучаровой.

Заключительный хор. Из оперы «Муха-цокотуха». М. Красев, слова К. Чуковского.

Добрые слоны. А. Журбин, слова В. Шленского; *Мы катаемся на пони.* Г. Крылов, слова М. Садовского; *Слон и скрипочка.* В. Кикта, слова В. Татарина; *Бубенчики,* американская народная песня, русский текст Ю. Хазанова; *Ты откуда, музыка? Я.* Дубравин, слова В. Сулова.

Бременские музыканты. Из Музыкальной фантазии на тему сказок братьев Гримм. Гр. Гладков, слова Ю. Энтина.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий
- уважительное отношение к культуре других народов:

- эстетические потребности, ценности и чувства
- развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения; навыки сотрудничества с учителем и сверстниками.
- развиты этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- освоены начальные формы познавательной и личностной рефлексии.
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации.

Предметные результаты

В результате изучения музыки на ступени начального общего образования у обучающихся будут сформированы:

- основы музыкальной культуры через эмоциональное активное восприятие, развитый художественный вкус, интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- воспитаны нравственные и эстетические чувства: любовь к Родине, гордость за достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважение к истории и духовным традициям России, музыкальной культуре её народов;
- начнут развиваться образное и ассоциативное мышление и воображение, музыкальная память и слух, певческий голос, учебно-творческие способности в различных видах музыкальной деятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих 1 класс

Обучающиеся научатся:

- воспринимать музыку и размышлять о ней, открыто и эмоционально выражать своё отношение к искусству, проявлять эстетические и художественные предпочтения, позитивную самооценку, самоуважение, жизненный оптимизм;
- воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, разучивании и исполнении вокально-хоровых произведений, игре на элементарных детских музыкальных инструментах;
- вставать на позицию другого человека, вести диалог, участвовать в обсуждении значимых для человека явлений жизни и искусства, продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми;

- реализовать собственный творческий потенциал, применяя музыкальные знания и представления о музыкальном искусстве для выполнения учебных и художественно - практических задач;
- понимать роль музыки в жизни человека, применять полученные знания и приобретённый опыт творческой деятельности при организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности.

Для реализации поставленных целей и задач используется следующий учебно-методический комплект:

Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. Учебник для 1 класса. - Москва. Просвещение, 2013.

Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Уроки музыки. 1 – 4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - Москва. Просвещение, 2013.

Материально-техническое обеспечение

- Школа России. Концепция и программы для начальных классов: Ш67 пособие для учителей общеобразовательных учреждений. В 2 частях. Ч. 1 / [М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова и др.]. -5-е изд.-М.: Просвещение, 2013.-159 с.
- Авторская программа «Музыка. 1 – 4 классы » Авторы Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Москва. Просвещение 2013
- Календарно-тематические планы
- Учебник Е.Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка . Учебник для 1 класса. Москва. Просвещение. 2013
- Е.Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Уроки музыки. 1 – 4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Москва. Просвещение. 2013

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МУЗЫКЕ (33 часа)

№ п/п	Тема урока	Кол часов	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
1.	«И Муза вечная со мной!»	1		4.09	
2	Хоровод муз.	1		11.09	
3	Повсюду музыка слышна.	1		18.09	
4	Душа музыки – мелодия.	1		25.09	
5	Музыка осени.	1		02.10	
6	Сочини мелодию.	1		09.10	
7	«Азбука, азбука каждому нужна...»	1		16.10	
8	Музыкальная азбука.	1			
9	Обобщающий урок. Музыка вокруг нас.	1			
10	Музыкальные инструменты.	1			
11	«Садко». Из русского былинного сказа.	1			
12 НР К	Музыкальные инструменты народов Кавказа.	1			
13	Звучащие картины.	1			
14	Разыграй песню.	1			
15	Пришло Рождество, начинается торжество. Родной обычай старины.	1			
16	Добрый праздник среди зимы. Обобщающий урок .	1			
17 НР К	Край, в котором ты живешь.	1			
18 НР К	Художник, поэт, композитор. Композиторы Республики Адыгея.	1			
19	Музыка утра.	1			
20	Музыка вечера.	1			
21	Музыкальные портреты.	1			
22	Разыграй сказку. «Баба Яга» -	1			

	русская народная сказка.				
23	Музы не молчали.	1			
24	Мамин праздник.	1			
25	Обобщающий урок.	1			
26 27	Музыкальные инструменты. У каждого свой музыкальный инструмент.	2			
28	Музыкальные инструменты.	1			
29	«Чудесная лютня» (по алжирской сказке). Звучащие картины.	1			
30	Музыка в цирке.	1			
31	Дом, который звучит.	1			
32	Опера-сказка.	1			
33	«Ничего на свете лучше нету».	1			
34	Обобщающий урок. Урок-концерт. Слушаниелюбившихся произведений, заполнение афиши, исполнение любимых песен.	1			