

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 1 класс

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе рабочей программы «Азбука» (В.Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, А. Ф. Шанько), «Литературное чтение» (Л. Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М. В. Голованова)

Целью обучения: литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.

Задачи обучения:

1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге, в частности к авторам РА.

Решение этой задачи предполагает, прежде всего, формирование осмысленного читательского навыка (интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы), который во многом определяет успешность обучения младшего школьника по другим предметам.

2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.

Выполнение этой задачи связано с умением работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать её для расширения знаний об окружающем мире. В результате обучения младшие школьники участвуют в диалоге, строят монологические высказывания, самостоятельно пользуются справочным аппаратом учебника, находят информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях, в том числе энциклопедия РА, высказывают собственное мнение на основе прочитанного и услышанного.

3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.

Решение этой задачи способствует пониманию художественного произведения как особого вида искусства; формированию умения определять его художественную ценность и анализировать (на доступном уровне) средства выразительности.

4. Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

С учётом особенностей художественной литературы, её нравственной сущности, влияния на становление личности маленького читателя решение этой задачи приобретает особое значение. В процессе работы с художественным произведением младший школьник осваивает основные нравственно-этические ценности взаимодействия с окружающим миром, получает навык анализа положительных и отрицательных действий героев, событий.

Структура порядка изучения содержания учебного материала полностью соответствуют государственной программе.

Срок реализации рабочей учебной программы составляет 4 ч в неделю или 136 часов в год.

Для изучения литературного чтения в 1 классе используются учебники «Азбука» (В.Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, А. Ф. Шанько), «Литературное чтение» (Л. Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М. В. Голованова), издательство «Просвещение», которые полностью соответствуют используемой программе.

Рабочая программа определяет содержание учебного материала, его структуру, последовательность изучения, пути формирования, систему знаний, умений, способов деятельности, развития учащихся, их социализации и воспитания.

- I. Статус документа
- II. Общая характеристика курса
- III. Место предмета в учебном плане
- IV. Учебно-тематическое планирование
- V. Содержание программы
- VI. Планируемые результаты
- VII. Требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих 1 класс
- VIII. Материально-техническое обеспечение