

АННОТАЦИЯ к рабочей программе по ОБЖ

Рабочая программа по курсу ОБЖ в 7-9 классах составлена в соответствии с образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №11, Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, а также региональной программой по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7-9 классов общеобразовательных учреждений разработанной на основе комплексного подхода к формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе. Основы безопасности жизнедеятельности (учебная программа для 7-9 классов общеобразовательных учреждений). Она полностью соответствует концепции государственных стандартов общего образования второго поколения и требованиям При составлении рабочей программы учитывались Федеральный и Региональный базисные учебные планы по курсу ОБЖ, в соответствии с которыми, на изучение курса ОБЖ в 7-9 классах отводится по 35 часов в год (1 час в неделю). Рабочая программа является модернизированной, определяющей базовое содержание курса (федеральный компонент общеобразовательных программ) и предназначена для общеобразовательного учреждения. При реализации представляемой программы предполагается использование комплектов учебников по ОБЖ для основной и средней школы авторов А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова под редакцией А.Т. Смирнова (издательство «Просвещение»). Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ следующие: -учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций; -семинары и круглые столы; -индивидуальные консультации; - внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др. Ожидаемый результат обучения по данной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность выпускников правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера. Формы контроля: практические работы, тесты, проектные работы.