

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Программа разработана на основе программы начального общего образования МБОУ СОШ №11 Гиагинского района в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009г, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе авторской программы «Музыка» Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагиной., УМК «Школа России», планируемых результатов начального общего образования. В авторскую программу внесены изменения с учетом региональных особенностей содержания образования.

Общая характеристика

Цель:

Формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки.

Задачи:

-Воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным ценностям России, музыкальной культуре разных народов; - развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности; - обогащение знаний о музыкальном искусстве; овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности

Место курса в учебном плане

В учебном плане на изучение курса «Музыка » отводится 1 час в неделю, всего на изучение программного материала отводится -35 часов в год (35 учебных недель).

Учебно-тематическое планирование

№п/п	Наименование раздела	Авторская программа	Рабочая программа
1	Россия – Родина моя	3	3
2	День, полный событий	6	6
3	О России петь – что стремиться в храм	5	5
4	Гори, гори ясно, чтобы не погасло!	4	4
5	В музыкальном театре	5	5
6	В концертном зале	5	5
7	Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...	6	7
Итого:		34	35

Рабочая программа по содержанию соответствует авторской программе, но были внесены изменения: изменено количество часов, отведённых на изучение отдельных тем.

Содержание программы

Россия – Родина моя 3 ч.

Мелодия. *Мелодии Кавказа* «Здравствуй, Родина моя! Моя Россия». *Адыгея-родина моя*. Гимн России. *Гимн Республики Адыгея*.

День, полный событий 6 ч. Музыкальные инструменты (фортепиано). Природа и музыка.

Прогулка. *Природа Адыгеи*

Танцы, танцы, танцы... *Адыгейские танцы*. Эти разные марши. Звучащие картины. Расскажи сказку. Колыбельные. Мама. *Ч. Анзароков «Сонный мальчик»*.

День, полный событий 6 ч. Музыкальные инструменты (фортепиано). Природа и музыка.

Прогулка. *Природа Адыгеи*

Танцы, танцы, танцы... *Адыгейские танцы*. Эти разные марши. Звучащие картины. Расскажи сказку. Колыбельные. Мама. *Ч. Анзароков «Сонный мальчик»*

О России петь – что стремиться в храм 5 ч. Великий колокольный звон. Звучащие картины. Святые земли русской. Александр Невский. Сергей Радонежский. Молитва. С Рождеством Христовым! Музыка на Новогоднем празднике.

Гори, гори ясно, чтобы не погасло! 4 ч. Русские народные инструменты. *Адыгейские инструменты шотарк, камыль*. Плясовые наигрыши. Разыграй песню. Музыка в народном стиле. *Адыгейская музыка* Сочини песенку. Русские народные праздники: Проводы зимы. Встреча весны.

В музыкальном театре 5 ч. Сказка будет впереди. Детский музыкальный театр. Опера. Балет. Театр оперы и балета. Волшебная палочка дирижёра. Опера М. И. Глинки «Руслан и Людмила». Сцены из оперы. Какое чудное мгновенье! Увертюра. Финал

В концертном зале 5 ч. Симфоническая сказка (С. С. Прокофьев «Петя и Волк»). Сюита. М. П. Мусоргский. «Картинки с выставки» Музыкальное впечатление. «Звучит нестареющий Моцарт». Симфония № 40. Увертюра.

Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье... 7 ч.

Волшебный цветик-семицветик. Музыкальные инструменты (орган). И всё это – Бах. Всё в движении. Попутная песня. *Песни народов Адыгеи* «Музыка учит людей понимать друг друга». Два лада. Легенда. Природа и музыка. Печаль моя светла. Первый. Мир композитора (П. И. Чайковский. С. С. Прокофьев). Могут ли иссякнуть мелодии?

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий
- уважительное отношение к культуре других народов:
- эстетические потребности, ценности и чувства
- развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения; навыки сотрудничества с учителем и сверстниками.
- развиты этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- освоены начальные формы познавательной и личностной рефлексии.
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации

Предметные результаты

В результате изучения музыки на ступени начального общего образования у обучающихся будут сформированы:

- основы музыкальной культуры через эмоциональное активное восприятие, развитый художественный вкус, интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- воспитаны нравственные и эстетические чувства: любовь к Родине, гордость за достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважение к истории и духовным традициям России, музыкальной культуре её народов;
 - начнут развиваться образное и ассоциативное мышление и воображение, музыкальная память и слух, певческий голос, учебно-творческие способности в различных видах музыкальной деятельности.

Требования к уровню подготовки обучающихся, оканчивающих 2 класс

Обучающиеся научатся:

- воспринимать музыку и размышлять о ней, открыто и эмоционально выражать своё отношение к искусству, проявлять эстетические и художественные предпочтения, позитивную самооценку, самоуважение, жизненный оптимизм;
- воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, разучивании и исполнении вокально-хоровых произведений, игре на элементарных детских музыкальных инструментах;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- вставать на позицию другого человека, вести диалог, участвовать в обсуждении значимых для человека явлений жизни и искусства, продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми;
- реализовать собственный творческий потенциал, применяя музыкальные знания и представления о музыкальном искусстве для выполнения учебных и художественно-практических задач;
- понимать роль музыки в жизни человека, применять полученные знания и приобретённый опыт творческой деятельности при организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Школа России: Концепция и программы для начальных классов. В 2 ч. Часть 1. – М.: Просвещение, 2005.
2. Алексеева С.В., Анащенкова С.В., Биболетова М.З. Планируемые результаты начального общего образования. М.:Просвещение. 2009

3. Асмолова А.Г., Бурменская Г.В., Володарская И.А. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. М: Прросвещение, 2009
4. Демидова М.Ю., Иванов С.В., Карабанова О.А. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. В 2 частях. Ч.1. М.: Просвещение, 2009
5. Примерная программа начального общего образования по музыке с учетом авторской программы по музыке- «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2011.
6. Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка». 1 класс.- М., Просвещение, 2011г.
7. Давыдова М.А. Поурочные разработки по музыке. 1 класс. – М.: ВАКО, 2011. // 208с.